

Benvolgut/uda professor/a de ciències,

Gràcies per participar en este estudi.

Este qüestionari demana informació sobre:

- *informació de caràcter general*
- *la seua formació inicial i trajectòria professional*
- *el vostre centre*
- *les pràctiques docents en ciències*

Esta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de professorat amb l'objectiu de fixar millor el context dels resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tindre la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents.

El qüestionari l'ha d'omplir individualment. Per fer-ho necessitarà uns 45 minuts.

Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

El botó per passar a la pregunta següent es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser caldrà desplaçar-vos cap avall per accedir a este botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Estes respostes es combinaran amb les d'altres membres del professorat per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap membre del professorat no es puga identificar.

Per respondre a les preguntes d'este qüestionari, per favor tingueu en compte les definicions següents:

Ciències inclou totes les assignatures de ciències en referència als àmbits de la física, la química, la biologia, les ciències de la Terra o geologia, les ciències de l'espai o astronomia, les ciències aplicades i la tecnologia, ja estiguen incloses al seu currículum com a assignatures de ciència independents o bé s'impartisquen dins d'una única assignatura de "ciència integrada".

Ciència fa referència a tots els temes que es tracten en les ciències i la tecnologia, dins d'un context que pot ser acadèmic o no. Inclou totes les disciplines de les ciències naturals (p. ex., física, química, biologia, ciències de la Terra o geologia, ciències de l'espai o astronomia, així com les ciències aplicades, la tecnologia i l'enginyeria). A diferència de ciències, ciència no inclou només assignatures o matèries que s'impartixen al centre.

Informació de caràcter general

Sou home o dona?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Dona

TC001Q01NA01

☐

Home

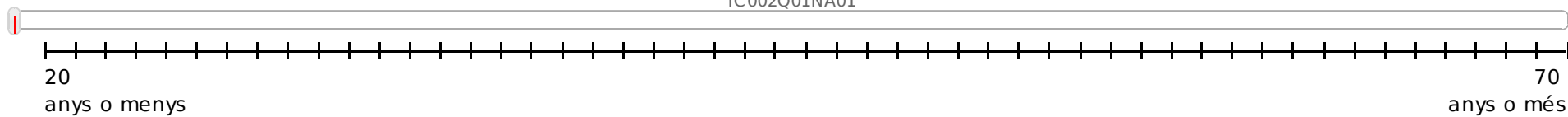
TC001Q01NA02

☐

Quants anys teniu?

(Per favor, desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat.)

TC002Q01NA01



Quina és la seua situació laboral com a docent en este centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Contractació de caràcter indefinit (un contracte en vigor sense data de finalització abans de l'edat de jubilació)

TC004Q01NA01

☐

Contracte de duració determinada per a un període superior a 1 curs escolar

TC004Q01NA02

☐

Contracte de duració determinada per a un període igual o inferior a 1 curs escolar

TC004Q01NA03

☐

Quina és la vostra situació laboral actual com a docent?

(Per favor, teniu en compte la vostra situació laboral en este centre i conjuntament la de totes les altres feines docents).

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Temps complet (més del 90% de les hores de la jornada a temps complet)</i>	<i>Temps parcial (entre el 71% i 90% de les hores de la jornada a temps complet)</i>	<i>Temps parcial (entre el 50% i 70% de les hores de la jornada a temps complet)</i>	<i>Temps parcial (menys del 50% de les hores de la jornada a temps complet)</i>
La meua situació laboral en este centre	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Totes les meues faenes docents conjuntament	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

En quants centres heu treballat en la vostra trajectòria com a docent?

(Teniu en compte tots els centres, fins i tot si treballàveu a diversos centres alhora).

(Per favor, desplaceu la barra al nombre de centres apropiat.)

TC006Q01NA01



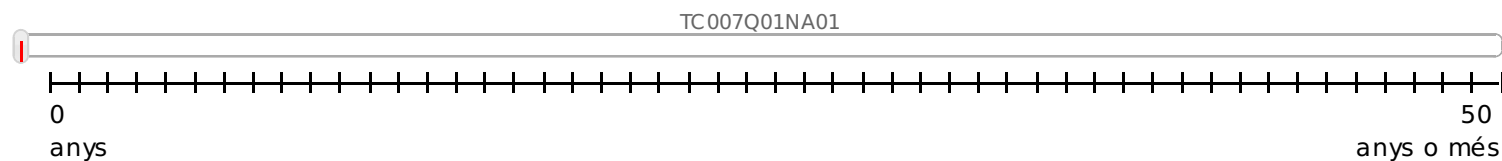
1
centre

20
centres o més

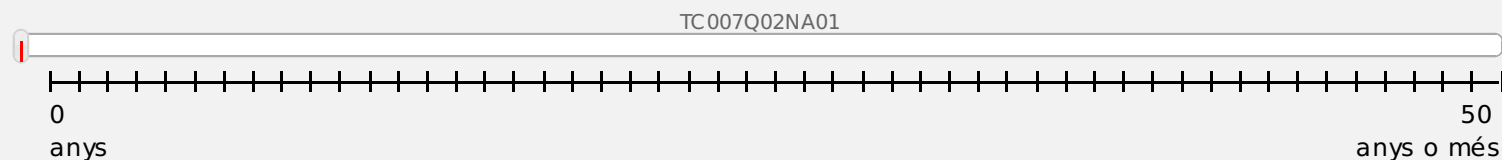
Quants anys d'experiència laboral teniu?

(Arrodoniu la xifra a anys sencers, sense tenir en compte si treballàveu a temps parcial o a temps complet; desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat. Si alguna de les opcions no vos és aplicable, seleccione "0" (zero).)

Any/s d'experiència com a docent
d'este centre



Any/s d'experiència com a docent
en total



Consistency check rule

Rule: If $^{\wedge}\text{TC007Q01NA01} > ^{\wedge}\text{TC007Q02NA01}$

Message: El nombre d'anys treballant en aquest centre és més gran que el nombre d'anys treballats en total. Per favor comproveu la vostra resposta.

La vostra formació inicial i trajectòria professional

Quin és el nivell més alt d'educació formal que heu finalitzat?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Llicenciatura, grau o diplomatura

TC012C01NA01

☐

Llicenciatura o grau i màster

TC012C01NA02

☐

Doctorat

TC012C01NA03

☐

Després d'haver finalitzat el batxillerat, teníeu com a objectiu dedicar-vos a la docència professionalment?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC013Q01NA01

☐

No

TC013Q01NA02

☐

Heu cursat un programa de formació o educació en docència?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

Com vau aconseguir la vostra qualificació de docent?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Vaig cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en una institució educativa acreditada per a educar i formar professors/es.

TC015Q01NA01

☐

Vaig cursar un programa de formació o educació en docència al lloc de treball.

TC015Q01NA02

☐

Vaig compaginar la feina amb un programa de formació o educació en docència.

TC015Q01NA03

☐

Vaig cursar una formació en una altra professió pedagògica.

TC015Q01NA04

☐

Altres

TC015Q01NA05

☐

Les categories següents formaven part del vostre programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional? Les impartiu a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual?

(Com que es tracta d'un estudi internacional, hem hagut d'agrupar moltes de les matèries que s'imparteixen als centres en categories més àmplies. Si el nom exacte d'una de les vostres matèries no és a la llista, marqueu la categoria que creieu que es correspon millor amb la matèria.)

(Si necessiteu una explicació addicional sobre els termes utilitzats, per favor utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Per favor, seleccioneu totes les opcions que corresponguen.)

Llengua: inclou estudis lingüístics, foment de la parla oral, i comprensió i expressió escrita (i literatura) en la llengua materna, en la llengua d'ensenyament o en la llengua de l'estat (o nació) (per a l'alumnat d'altres països).

Matemàtiques: inclou matemàtiques, matemàtiques amb estadística, geometria, àlgebra, etc.

Ciències: inclou ciències naturals, física, química, biologia, biologia humana, ciències de la Terra i de l'espai, ciències mediambientals, agricultura/horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientació en tecnologia, que inclou tecnologia de la informació, informàtica, construcció/topografia, enginyeria, electrònica, arts gràfiques i disseny, mecanografia, processament de textos, tecnologia industrial / tecnologia del disseny.

Ciències socials: inclou estudis socials, estudis locals, estudis contemporanis, economia, estudis ambientals, geografia, història, humanitats, dret, ètica, filosofia i educació per a la ciutadania.

Llengües estrangeres modernes: inclou llengües diferents de la llengua d'ensenyament.

Llengües clàssiques (p. ex., llatí).

Arts: inclou belles arts, música, arts visuals (fotografia, dibuix), arts escèniques, classes de manualitats i de costura

Educació física: inclou educació física, gimnàstica, dansa, educació per a la salut.

Religió i/o ètica: inclou religió, història de les religions, cultura religiosa, ètica.

Destreses professionals i pràctiques: inclou Formació Professional (preparació per a una ocupació específica), ensenyaments politècnics, estudis de secretariat administratiu, hoteleria i turisme, i classes tècniques, d'economia domèstica, comptabilitat, gestió, orientació professional, tèxtil i confecció, conducció, economia familiar, manualitats.

Inclusa al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional

La impartisc a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual

Llengua	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemàtiques	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències socials	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües estrangeres modernes	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües clàssiques (p. ex. llatí)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arts	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educació física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religió i/o ètica	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Destreses professionals i pràctiques	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

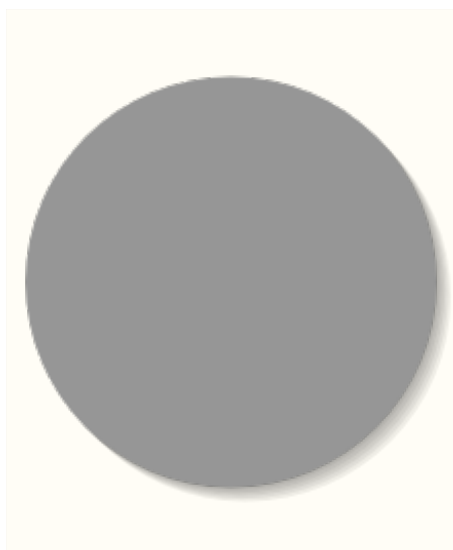
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: Per favor, trieu una resposta

Quina proporció del programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional estava dedicada a les àrees següents?

(Introduïu per a cada àrea un percentatge aproximat, p. ex. introduïu "20" en la primera fila per indicar que un 20% del temps del programa inicial es destinava a continguts de ciència i tecnologia.)

(Us recordem que els percentatges han de sumar un total de 100.)



Continguts de ciència i tecnologia: coneixements i habilitats en qualsevol disciplina científica	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
Ensenyament i aprenentatge de ciències: metodologia de l'ensenyament de ciències, habilitats didàctiques (p. ex. ús d'experiments), idees equivocades de l'alumnat	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
Temes generals sobre l'educació: p. ex., interacció professorat-alumnat, gestió de la classe, avaluació del centre, educació especial	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
Altres temes	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: La suma no és 100%, per favor, reviseu la vostra resposta

Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna d'estes activitats?

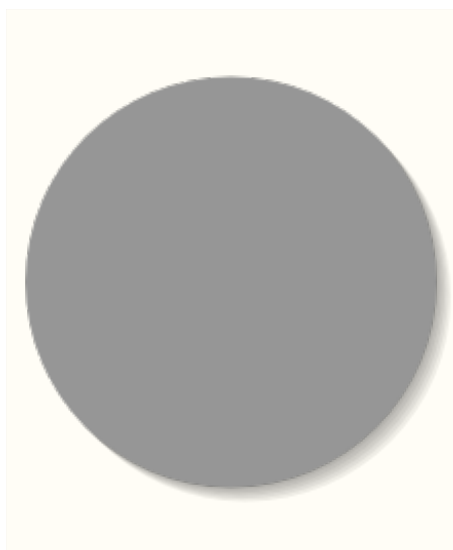
(Seleccioneu una resposta a cada fila.)





	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programa de qualificació (p. ex., programa dirigit a l'obtenció d'una titulació)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participació en una xarxa de professorat creada específicament per al desenrotllament professional del professorat	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Recerca individual o col·lectiva sobre un tema del seu interès professional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientació i/o preparació i observació per part de companys/es, com a part d'un programa oficial del centre	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografia especialitzada (p. ex. revistes especialitzades, assajos empírics, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Converses informals amb companys/es sobre com millorar la seua docència	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Durant els últims 12 mesos, quina proporció de les activitats de desenrotllament professional en què heu participat estava dedicada a les àrees següents?

(Introduïu per a cada àrea un percentatge aproximat, p. ex. introduïu "20" en la primera fila per indicar que un 20% del temps de l'activitat de desenvolupament professional es destinava a continguts de ciència i tecnologia.)

(Vos recordem que els percentatges han de sumar un total de 100.)



	Continguts de ciències i tecnologia: coneixements i habilitats en qualsevol disciplina científica	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
	Ensenyament i aprenentatge de ciències: metodologia de l'ensenyament de ciències, habilitats didàctiques (p. ex. ús d'experiments), idees equivocades de l'alumnat	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
	Temes generals sobre l'educació: p. ex., interacció professorat-alumnat, gestió de la classe, avaluació del centre, educació especial	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
	Altres temes	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: La suma no és de 100%, per favor, reviseu la vostra resposta

Teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC021Q01NA01

☐

No

TC021Q01NA02

☐

El vostre centre

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Manca de personal docent	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Hi ha un currículum formal de ciències per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Teniu en compte directrius estatals, nacionals, provincials o específiques del seu centre.)

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC039Q01NA01

☐

No

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

Quanta importància tenen els procediments i estratègies següents en el currículum de ciències previst per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens d'importància</i>	<i>Molt poca importància</i>	<i>Alguna importància</i>	<i>Molta importància</i>
Conéixer dades i principis científics bàsics.	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Descriure fenòmens naturals després d'haver-los observat.	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Explicar la lliçó que s'estudia.	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Dissenyar i planificar investigacions o experiments.	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Dur a terme investigacions o experiments.	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integrar les ciències en altres assignatures.	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Vincular el que l'alumnat aprèn amb la seua vida diària.	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Incorporar les experiències de diferents grups ètnics/culturals.	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



Els pares i mares reben informació sobre la disponibilitat i els continguts del currículum de ciències (p. ex., a través d'un full informatiu o una trobada entre el professorat i els pares i mares)?

(Seccioneu una resposta.)

Sí

TC043Q01NA01

☐

No

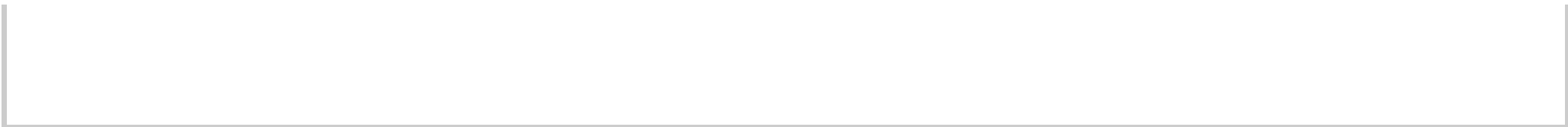
TC043Q01NA02

☐

Fins a quin punt està d'acord amb les afirmacions següents sobre la vostra col·laboració continuada amb la resta del professorat de ciències?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Parlem sobre els resultats que l'alumnat de ciències hauria d'assolir quan preparam els exàmens.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
És quelcom natural per a nosaltres decidir conjuntament els deures per a l'alumnat.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Parlem dels criteris que fem servir per a corregir els exàmens.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Intercanviem exercicis, de diferents nivells de dificultat, que fem servir a les classes o que constitueixen els deures de l'alumnat.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Prepare unitats didàctiques juntament amb la resta del professorat de ciències.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Parlem de com aconseguir que l'alumnat aprenga diferents estratègies i tècniques d'aprenentatge.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Els meus companys i companyes de ciències es beneficien dels meus interessos i habilitats.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Discutim de quina manera podem identificar millor els punts forts i els punts febles individuals del nostre alumnat.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



Volem saber com valoreu de manera general la vostra feina. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els avantatges de ser professor/a superen clarament els inconvenients.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pogués tornar a escollir, tornaria a escollir treballar de docent.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Em penedisc d'haver decidit ser professor/a.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
M'agrada treballar en este centre.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Em pregunte si no hauria estat millor escollir una altra professió.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomanaria el meu centre com un bon lloc on treballar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estic satisfet/a amb el meu rendiment en este centre.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
En general, estic satisfet/a amb la meua faena.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



Apartat E: Pràctiques docents en ciències

Amb quina freqüència es donen estes situacions en les vostres classes de ciències?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>En algunes de les classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o quasi totes les classes</i>
Es demana a l'alumnat que traga conclusions a partir d'un experiment que ha fet.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat té l'oportunitat d'explicar les seues idees.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Explique conceptes científics.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Sorgixen debats entre alguns membres de l'alumnat.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Sorgixen debats entre tota la classe en els quals jo també participe.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Es comenten qüestions científiques d'actualitat.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat fa càlculs a partir de fórmules científiques.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Faig servir una pissarra digital interactiva.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat duu a terme el seu propi estudi científic i la recerca associada.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Responc als dubtes de l'alumnat.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat duu a terme tasques pràctiques.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat redacta informes sobre pràctiques de laboratori.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Faig demostracions dels conceptes que explique.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Parle de qüestions que tenen una importància pràctica.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat llig materials d'un llibre de text.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat pren notes de la pissarra.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat analitza materials provinents d'un llibre de text.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat mira vídeos.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat utilitza Internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
La classe corregix els deures o un examen.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat emplena fulls d'exercicis.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat fa presentacions a l'aula.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt podeu (o podríeu) fer el següent?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>En absolut</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>En gran mesura</i>
Dissenyar experiments i activitats pràctiques per a un aprenentatge empíric.	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Assignar tasques personalitzades als alumnes menys avançats i als més avançats.	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Utilitzar diverses estratègies d'avaluació.	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Promoure debats a classe perquè l'alumnat discutisca sobre com interpretar troballes experimentals.	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt podeu (o podríeu) fer el següent?

(Si voleu més informació sobre el terme "disciplina científica", premeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

La vostra "disciplina científica" fa referència a la disciplina científica concreta a la qual s'adscriu la vostra assignatura principal de ciències que impartiu al centre. Si fa el mateix nombre d'hores en més d'una assignatura de ciències, trieu-ne una per contestar la pregunta.

	<i>En absolut</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>En gran mesura</i>
Explicar un concepte científic complex a un altre membre del professorat.	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Formular i defensar amb fermesa una opinió referent a problemes ètics relacionats amb la ciència.	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Llegir publicacions recents relacionades amb la meua disciplina científica.	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Explicar els vincles entre la biologia, la física i la química.	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>

Moltes gràcies per contestar este qüestionari!